

Secteurs d'intervention

Mme Céline CROIZÉ (Enseignante spécialisée chargée des aides à dominante pédagogique)

- Angers : école A. De Musset
- Briollay : école G. Hubert
- Ecoflant : écoles Bellebranche et G. Sand
- Verrières en Anjou : écoles Le Clos de la Motte, Le Tertre, Jean de la Fontaine

Mme Alix Thomasset (Enseignante spécialisée chargée des aides à dominante relationnelle)

(présente une journée par semaine sur l'école Alfred de Musset)

Mme Gwenaëlle POURCHASSE (Psychologue de l'Education Nationale)

- Angers : école A. De Musset
- Briollay : école G. Hubert
- Ecoflant : écoles Bellebranche et G. Sand
- Verrières en Anjou : écoles Le Clos de la Motte, Le Tertre, Jean de la Fontaine

Le RASED

Le RASED s'adresse aux enfants scolarisés à l'école maternelle ou élémentaire.

Si un enfant rencontre des **difficultés scolaires ou de comportement à l'école**, et qu'elles retentissent sur son bien-être, ses acquisitions scolaires, ses relations aux autres... vous (parent, enfant, enseignant) pouvez faire appel au RASED.

Le RASED est là pour vous aider à **comprendre les difficultés de l'enfant**, qu'elles soient liées à ses apprentissages ou à son comportement. Il peut également rechercher avec vous des solutions pour l'aider à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école.

Les interventions des membres du RASED se déroulent sur le temps scolaire et sont gratuites pour les familles. Pour un travail auprès d'un enfant (aide directe), quand l'enseignant(e) pense avoir épuisé tous les moyens d'aide au sein de sa classe, du cycle et de l'école, il, elle saisit le Rased par le biais de la fiche « Demande d'intervention » qui sera renseignée conjointement avec les parents ou les responsables légaux.

Les parents sont reçus à leur demande ou à l'invitation du RASED pour discuter de l'évolution de l'enfant.

Pour nous contacter :

- ▢ Vous pouvez vous adresser à l'enseignant(e) de votre enfant qui nous transmettra votre demande
- ▢ Vous pouvez prendre contact directement avec le RASED

Les **enseignant(e)s** peuvent aussi faire appel au RASED pour une aide indirecte (pour des échanges afin de réfléchir ensemble sur la situation de l'enfant).

Circonscription

Angers Est

Secteur collège Debussy

R **RESEAU**
A **D'AIDES**
S **SPECIALISEES**
E **AUX ELEVES**
D **EN DIFFICULTE**

5, rue Alfred de Musset
49100 ANGERS

☎ 02 41 37 83 55

mèl : rased49-angers-ademusset@ac-nantes.fr

L'aide psychologique

Gwenaëlle POURCHASSE

Le rôle du psychologue est d'aider à comprendre les difficultés d'un enfant (qu'elles soient scolaires ou de comportement) et à trouver des solutions adaptées pour y remédier, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école.

Il peut rencontrer les familles et/ou les enseignants pour des entretiens au sujet d'un enfant, et si besoin, effectuer un bilan.

Un bilan est effectué en quelques séances. Le psychologue ne rencontre un enfant qu'avec l'autorisation de ses parents et après un premier entretien avec eux. Les interventions auprès de l'enfant se déroulent sur le temps scolaire.

Le psychologue travaille en partenariat avec les parents, avec les enseignants pour tout ce qui concerne la vie scolaire, avec les enseignantes spécialisées du RASED, ainsi qu'avec les services extérieurs qui suivent l'enfant.

Le psychologue contribue, par ailleurs, à la mise en place et au suivi des actions de scolarisation des élèves en situation de handicap.

L'aide à dominante pédagogique

(Maître E)

Céline CROIZÉ

L'enseignant spécialisé, chargé des aides à dominante pédagogique, apporte une aide adaptée aux élèves qui manifestent des difficultés avérées à comprendre et à apprendre.

Cette aide peut s'effectuer en classe ou en dehors, généralement en petit groupe, à l'école, sur le temps scolaire.

Elle s'inscrit dans les objectifs de l'école primaire. Il s'agit d'amener l'élève à :

- prendre conscience de ses attitudes et de ses méthodes de travail pour mieux les maîtriser.
- améliorer ses capacités d'apprentissage.
- installer les connaissances scolaires, faire l'expérience de la réussite et prendre conscience de ses progrès.
- transférer cette nouvelle dynamique d'apprentissage en classe.

L'enseignant spécialisé met en place un travail en collaboration étroite avec la famille et les enseignants.

L'aide à dominante relationnelle

(Maître G)

Alix Thomasset

L'aide à dominante relationnelle est assurée par un enseignant spécialisé.

Cette aide s'adresse à des enfants qui éprouvent des difficultés à répondre aux attentes et contraintes de l'école.

Ces difficultés peuvent se traduire par des manifestations comportementales (agitation, inhibition, passivité, difficultés relationnelles, inattention, opposition ...) qui empêchent l'enfant d'accéder sereinement aux apprentissages.

Il s'agit d'aider l'enfant à devenir élève tant au niveau de l'attitude que de la disponibilité intellectuelle, en levant les blocages qui parasitent ou empêchent la pensée. L'enseignant utilise des supports non scolaires qui vont permettre à l'enfant de dépasser ses blocages pour pouvoir répondre aux exigences de l'école.

L'aide peut être individuelle ou en petit groupe et a lieu à l'école, sur le temps scolaire.

L'enseignant spécialisé met en place un travail en collaboration étroite avec la famille et les enseignants.

L'enseignant spécialisé peut également intervenir dans le cadre de séances de **prévention** auprès de classes entières ou dans le cadre d'une aide indirecte auprès de l'enseignant.